

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.6 Основы градостроительства и планировки населенных мест

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Кадастр недвижимости

Курс 3, 4

Семестр 6, 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	134	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	7	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программу составили:

старший преподаватель	ПЗ	СОГЛАСОВАНО	А.В. Иванов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра проектирования зданий

		(наименование кафедры)	
16.02.2023	протокол №	2	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Фадеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Еропов И.С., Директор ООО"Межа"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ПК-1.1 Применяет знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охране	знания: Знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране умения: Умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране навыки: Применяет знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охране
	ПК-1.2 Определяет состав проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	знания: Знает состав проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений умения: Умеет определять состав проектной документации и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений навыки: Определяет состав проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений
	ПК-1.3 Понимает принципы организации рационального использования земель	знания: Знает принципы организации рационального использования земель умения: Умеет использовать принципы организации рационального использования навыки: Применяет принципы организации рационального использования земель

	ПК-1.4 Умеет использовать знания о методах поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных	<p>знания: Знает о методах поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных</p> <p>умения: Умеет использовать знания о методах поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных</p> <p>навыки: Использует знания о методах поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных</p>
	ПК-1.5 Выбирает методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации	<p>знания: Знает методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации</p> <p>умения: Умеет использовать методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации</p> <p>навыки: Использует методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации</p>
	ПК-1.6 Определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>знания: Знает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>умения: Умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>навыки: Определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>
	ПК-1.7 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве	<p>знания: Знает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве</p> <p>умения: Умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве</p> <p>навыки: Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве</p>
2. ПК-4 Способен использовать знания о современных методиках кадастровой оценки, технической инвентаризации объектов недвижимости	ПК-4.1 Ориентируется в законодательстве Российской Федерации, регулирующем вопросы инвентаризации объектов недвижимости, оценочной деятельности	<p>знания: Знает законодательство Российской Федерации, регулирующее вопросы инвентаризации объектов недвижимости, оценочной деятельности</p> <p>умения: Умеет ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, регулирующем вопросы инвентаризации объектов недвижимости, оценочной деятельности</p> <p>навыки: Ориентируется в законодательстве Российской Федерации, регулирующем вопросы инвентаризации объектов недвижимости, оценочной деятельности</p>

ПК-4.2 Использует геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирование при анализе кадастровой стоимости	знания: Знает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирование при анализе кадастровой стоимости умения: Умеет использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирование при анализе кадастровой стоимости навыки: Использует геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирование при анализе кадастровой стоимости
ПК-4.3 Выполняет анализ сведений об объектах недвижимости для расчета кадастровой стоимости	знания: Знает анализ сведений об объектах недвижимости для расчета кадастровой стоимости умения: Умеет выполнять анализ сведений об объектах недвижимости для расчета кадастровой стоимости навыки: Выполняет анализ сведений об объектах недвижимости для расчета кадастровой стоимости

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Почвоведение и инженерная геология (ПК-1), Прикладная геодезия (ПК-1), Почвоведение и инженерная геология (ПК-4), Материаловедение (ПК-4), Типология объектов недвижимости и техническая инвентаризация (ПК-4); практик: Учебная практика. Почвоведение (ПК-1), Учебная практика. Прикладная геодезия (ПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Инженерно-геодезические изыскания (ПК-1), Управление земельными ресурсами (ПК-1), Кадастровая стоимость объектов недвижимости (ПК-1), Оценка воздействия на окружающую среду объектов недвижимости (ПК-1), Кадастровая стоимость объектов недвижимости (ПК-4), Оценка воздействия на окружающую среду объектов недвижимости (ПК-4); практиках: Преддипломная практика (ПК-1), Преддипломная практика (ПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, лекция с элементами мозгового штурма

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. История градостроительства. Основные положения	72	ПК-1, ПК-4
Лекция. Лекция №1. Введение в предмет. Основные положения.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие. Работа с раздаточным материалом. Просмотр фильма. Выбор участка для разработки проекта.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата 1. Написание конспектов по заданным темам. 2. Чтение конспектов и подготовка к практическим занятиям. 3. Изучение лекционного материала по теме: "Города Древнего мира". 4. Изучение лекционного материала по теме: Градостроительство Средневековья и эпохи Возрождения. 5. Изучение лекционного материала по теме: "Градостроительство 17-19 века". 6. Изучение лекционного материала по теме: "Градостроительство 20-21 века. Новейшее градостроительство".	68	
Иная контактная работа:	0	

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 2. Нормативная база в градостроительстве	72	ПК-1, ПК-4
Лекция. Лекция №2. Проектирование городской застройки. Современные проблемы городов. Нормативная база градостроительства.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №2. Разработка генплана садового участка.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №3. Разработка нормативной справки. Работа с градостроительной документацией.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, реферата 1. Изучение лекционного материала по теме: Нормативное регулирование в градостроительстве. 2. Изучение материалов градостроительного кодекса. 3. Изучение материалов СП "Градостроительство". 4. Изучение норм СанПин. 5. Изучение дополнительных материалов по темам лекционных и практических занятий. 6. Подготовка рефератов и презентаций.	66	
Иная контактная работа: выполнение реферата, консультации	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение контрольной работы, подготовку реферата. Реферат должен быть подготовлен на тему, согласованную с преподавателем. Объем реферата 25-30 страниц формата А4. Он должен быть составлен и оформлен по всем правилам. Состоять из введения, основной части, заключения, списка литературы и приложения.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Градостроительство с основами архитектуры [Текст] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 35.03.10 (250700.62) "Ландшафтная архитектура" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: Н. Н. Шевелева, Е. А. Медведкова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 22 с. Экземпляры: всего 29.	29 / https://portal.volgatech.net/books/Sheveleva_gradostroitelstvo_s_osnovami_2015.pdf
2.	Городские дороги и улицы [Текст] : метод. указания к выполнению практ. работ для студентов специальностей 291000 и 240400 всех форм обучения / [сост. : А. Н. Мирошин, В. С. Романов, Т. П. Мирошина]. Йошкар-Ола:	31

	МарГТУ, 2003. - 27 с. Экземпляры: всего 31.	
3.	Городское хозяйство [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности 080504 "Гос. и муницип. упр."] / [Т. Г. Морозова и др.]. М.: Вузовский учебникИНФРА-М, 2012. - 359, [1] с. ISBN 978-5-9558-0123-0978-5-16-003810-0. Экземпляры: всего 15.	15
4.	Тетиор, А. Н. Городская экология [Текст] : [учеб. пособие для студентов по направлению 653500 "Стр-во"] / А. Н. Тетиор. Москва: Академия, 2006. - 330 с. ISBN 5-7695-2435-9. Экземпляры: всего 10.	10
5.	Архитектура гражданских и промышленных зданий [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во"] : в 5 т. / [Л. Б. Великовский, А. С. Ильяшев, Т. Г. Маклакова и др. ; под общ. ред. К. К. Шевцова]. Т. 3 : Жилые здания, 2005. - 236 с. Экземпляры: всего 26.	26
6.	Архитектура, строительство, дизайн [Текст] : учеб. для высш. и сред. спец. учеб. заведений по направлениям "Архитектура" и "Стр-во" / [В. И. Бареев и др.] ; под ред. А. Г. Лазарева. Изд.2-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 316 с. ISBN 5-222-09317-4. Экземпляры: всего 22.	22
7.	Чикота, С. И. Архитектура [Текст] : [учебник для студентов вузов по направлению 270100 "Стр-во"] / С. И. Чикота. М.: АСВ, 2010. - 151 с. ISBN 978-5-93093-718-3. Экземпляры: всего 20.	20
8.	Янковская, Ю. С. Архитектура городской среды. Образ и морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Янковская Ю. С. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 236 с. ISBN 978-5-507-45907-0.	https://e.lanbook.com/book/397352
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	НЕЙРОСЕТИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СФЕРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА ИВАНИХИНА А.А.1, ЗОЛОТАРЕВА М.В.1	https://elibrary.ru/item.asp?id=68490857
2.	ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 07.03.01 и 07.04.01 «Архитектура» и 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» (уровни бакалавриата и магистратуры) Министерство науки и высшего образования; Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова ЖУКОВСКИЙ Р.С.1	https://elibrary.ru/item.asp?id=49390071
3.	ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО СИБИРИ ИВАНОВА А.П.1, МАСЛЕННИКОВА Д.С.1	https://elibrary.ru/item.asp?id
4.	ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ ВЕРШИНИНА О.С., ЗАХАРОВ И.В., ВЕРШИНIN В.Р.	https://elibrary.ru/item.asp?id=12293514
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru
----	--	---

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	201 (III)	Монитор Samsung 710N TFT 17" (1), Мультимед. актив. акуст. система SVEN SPS-700 (1), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X 205 (1), Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916 (1), Стационарный экран (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	206 (III)	Монитор 17" Samsung 172S TFT Silver (1), Монитор 17" Samsung 710N (1), Систем.блок 380 Core 2Duo E6550/1024*4/ DVD-RW, клав.мышь (1), Экран настенн. рулонный 220 х 200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	211 (III)	Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Телевизор LED Samsung UE55J6200 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО

		для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Поволжский государственный технологический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине «Основы градостроительства и планировки населенных мест»

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Направленность «Кадастр недвижимости»

1. Градообразующие факторы. Группы населения.

2. Начертите концептуальную схему функционального зонирования города.

3. Селитебная территория и общественный центр города.

Зав. кафедрой /А.П. Хинканин/

«»2024 г.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Определение понятия город.
2. Виды классификаций городов.
3. Классификация городов по численности населения.
4. Найдите приближенное значение перспективной численности населения при $A = 350000$ человек, а – 35 %.
5. Виды планировочной структуры.
6. Определение радиально-кольцевой структуры.
7. Дайте определение планировочной структуре города.
8. Что такое внеселитебная территория?
9. Дайте определение селитебной зоне.
10. Дайте определение зоне внешнего транспорта.
11. Дайте определение коммунально-складской зоне.
12. Дайте определение понятия «красная линия» и «линия застройки».
13. Учреждения повседневного пользования. Примеры.
14. Учреждения эпизодического пользования. Примеры.
15. Что означает «сети мелкого и глубокого заложения»?
16. Дайте определение магистральных улиц районного значения.
17. На какие категории подразделяются улицы местного значения.
18. Дайте определение микрорайона.
19. Назовите основные приемы планировки застройки для жилых образований.
20. Каково положительное влияние зеленых насаждений на окружающую среду.
21. Перечислите цели градостроительства.
22. Раскройте значение и содержание генерального плана.
23. Приведите классификацию населенных мест.

24. Перечислите города-миллионеры, которые вам известны.
25. Что лежит в основе градостроительного планирования.
26. Перечислите градообразующие факторы.
27. Перечислите планировочные элементы города.
28. Назовите основные центры тяготения вашего города, района.
29. Раскройте понятие основных функциональных зон города.
30. Начертите концептуальную схему функционального зонирования города.
31. От чего зависит ширина санитарно-защитной зоны.
32. Объясните смысл розы ветров, ее определение и назначение.
33. Какие градостроительные мероприятия снижают уровень шума.
34. Назовите градостроительные противопожарные мероприятия.
35. Перечислите основные технико-экономические показатели жилой застройки.
36. Назовите виды транспорта, на которые рассчитана система микрорайонных проездов.
37. Перечислите, какие инженерные коммуникации прокладываются в подземной части города.
38. Как используют зеленых насаждения в условиях городской среды.
39. Раскройте по категориям и группам систему озеленения города.
40. Как вы понимаете сущность проблемы благоустройства городов.
41. Объясните, какие общие проблемы призваны решать градостроительство и экология?
42. Проанализируйте, какие, по вашему мнению, достоинства и недостатки присущи городам-миллионерам.
43. Проанализируйте достоинства и недостатки квартала и микрорайона.
44. Как роза ветров влияет на проектное решение взаимного расположения селитебной и промышленной зон.
45. Каковы причины повышения этажности городской застройки.
46. Сравните достоинства и недостатки зданий малой и повышенной этажности.
47. В чем смысл требования соблюдения условия необходимой инсоляции.
48. Как проектировщики добиваются регулирования ветрового режима.
49. Объясните, почему для сравнения вариантов планировки застройки применяют количественные показатели.
50. Перечислите требования, предъявляемые к дорожно-тропиночной сети микрорайона.
51. Сформулируйте основные задачи по организации транспортного обслуживания микрорайона в целом.
52. Каковы конструктивные особенности открытой и закрытой систем водоотвода.
53. Как осуществляет уборка городских территорий летом и зимой.
54. Приведите принципиальную схему расположения сетей в поперечном профиле улицы.
55. Дайте сравнительный анализ способов прокладки подземных инженерных коммуникаций.
56. Типы зеленых насаждений и система озеленения микрорайона. Раскройте по категориям и

группам систему озеленения города.

57. Изложите требования и рекомендации к озеленению различных объектов микрорайона.
58. Определение понятия градостроительства, цели и задачи.
59. Основные понятия о расселении и планировке современных поселений. Появление идей о районной планировке.
60. Определение районной планировки. Основные задачи районной планировки.
61. Расселение и перспективное размещение производственных сил.
62. Особенности планировки промышленных районов, сельскохозяйственных территорий, курортных зон.
63. Градообразующие факторы. Группы населения.
64. Выбор территории для строительства новых и расширение существующих городов и поселков. Факторы, влияющие на выбор места под застройку.
65. Организация транспортного и пешеходного движения в городе. Виды массового уличного транспорта.
66. Категории улиц и дорог по назначению и расчетным скоростям движения. Магистральные улицы и дороги общегородского значения.
67. Категории улиц и дорог по назначению и расчетным скоростям движения. Улицы и дороги местного значения.
68. Понятие планировочной структуры города и ее типы.
69. Поперечный профиль улицы.
70. Функциональное зонирование территории города. Взаиморасположение функциональных зон.
71. Селитебная территория и общественный центр города.
72. Промышленная зона и зона внешнего транспорта.
73. Система культурно-бытового обслуживания.
74. Инженерное оборудование городской территории. Подземные инженерные коммуникации.
75. Организация, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов.
76. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке.
77. Дорожно-тропиночная сеть жилых районов и микрорайонов.
78. Размещение учреждений КБО на территории микрорайона. Нормативный радиус обслуживания.
79. Архитектурно-пространственное и композиционное решение жилой застройки.
80. Экономика жилой застройки и основные технико-экономические показатели.

